

**Приложение 2 к РПД Судейская практика в спортивных дисциплинах**  
**49.03.01 Физическая культура**  
**Направленность (профиль) – Тренер, инструктор-методист**  
**Форма обучения – заочная**  
**Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
3.	Направленность (профиль)	Тренер, инструктор-методист
4.	Дисциплина (модуль)	Судейская практика в спортивных дисциплинах
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

ПК-3 Способен планировать и координировать проведение мероприятий исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организация проведения соревнований	ПК-3	<p>- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</p> <p>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности теорию и методику физической культуры.</p>	<p>- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки,</p>	<p>- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</p> <p>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	Зачет

			<p>половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.</p>		
Организация, проводящая	ПК-3	- программу спортивной подготовки по виду спорта	- планировать содержание занятий по	- навыками выбора оптимальных форм и	Зачет

соревнования		<p>(спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</p> <p>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>теорию и методику физической культуры.</p>	<p>общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом</p>	<p>видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</p> <p>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	
--------------	--	---	--	---	--

			<p>требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.</p>		
<p>Общая характеристика спортивных соревнований.</p>	ПК-3	<p>- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</p> <p>- гигиенические основы</p>	<p>- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры,</p>	<p>- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</p> <p>- выбором оптимальных форм и видов</p>	<p>Зачет. Презентация. Составление кроссворда.</p>

		<p>физкультурно-спортивной деятельности теорию и методику физической культуры.</p>	<p>физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся; - планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-</p>	<p>тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	
--	--	--	--	--	--

			морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.		
Спортивные сооружения для проведения соревнований.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</li> <li>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul> <p>теорию и методику физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</li> <li>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок;</li> </ul> <p>навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	Зачет. Презентация. Составление кроссворда.

			<p>возраста, материально- технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально- технического оснащения,</p>		
--	--	--	--	--	--



			погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.		
Участники соревнований.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</li> <li>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности теорию и методику физической культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</li> <li>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия.</li> </ul>	Зачет. Презентация. Составление кроссворда.

			<p>специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными</p>		
--	--	--	--	--	--

			особенностями занимающихся.		
Правила соревнований по отдельным видам спорта.	ПК-3	<p>- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</p> <p>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности теорию и методику физической культуры.</p>	<p>- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p>	<p>- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</p> <p>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	Зачет. Презентация. Составление кроссворда.

			<p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.</p>		
Работа судейских коллегий.	ПК-3	- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по	- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального	- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочный занятий, типов нагрузок (силовой, локальной,	Зачет.

		<p>общей физической и специальной подготовке;</p> <p>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>теорию и методику физической культуры.</p>	<p>стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической</p>	<p>динамической, статической);</p> <p>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок;</p> <p>навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	
--	--	--	--	---	--

			культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.		
Документация по соревнованиям.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</li> <li>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul> <p>теорию и методику физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</li> <li>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок;</li> <li>навыками формирования содержания</li> </ul>	<p>Практические работы. Зачет. Презентация. Составление кроссворда.</p>

			<p>особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся</p>	тренировочного занятия.	
--	--	--	---	-------------------------	--

			различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.		
Проведение соревнований. Работа судей.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</li> <li>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul> <p>теорию и методику физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочный занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</li> <li>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок;</li> </ul> <p>навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	Практические работы. Зачет. Презентация. Составление кроссворда.



			<p>гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально- технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по</p>		
--	--	--	---	--	--

			разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.		
Правила присвоения разрядов спортсменам и судейских категорий судьям.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</li> <li>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul> <p>теорию и методику физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий</li> <li>подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</li> <li>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок;</li> <li>навыками формирования содержания тренировочного занятия.</li> </ul>	Зачет. Презентация. Составление кроссворда.

			<p>половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценки выполнения практической работы (каждая практическая работа может иметь от 1 до 3 заданий в зависимости от объема изучаемой темы). Каждое выполненное задание – 5 баллов.

Наименование критерия	Баллы
Выполнение задания в полном объеме без существенных ошибок	5
Выполнение задания полностью с несущественными ошибками	4
Выполнение задания не полностью без существенных ошибок	3
Выполнение задания не полностью с несущественными ошибками	2
Задание выполнено не полностью с существенными ошибками	1
Задание не выполнено	0

4.2 Критерии оценки на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
15	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	- студент не ответил на вопрос

#### 4.3. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2

<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

**4.4. Критерии оценки кроссворда** (кроссворд должен состоять не менее, чем из 10 вопросов). Каждый вопрос – 0,5 балла.

## **5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1. Типовая практическая работа:**

1. Разработать правила техники безопасности для судейской бригады при организации и проведении соревнований.
2. Требования к спортивному оборудованию и инвентарю, используемому для проведения соревнований по профильному виду спорта.
3. Судейство соревнований.

### **5.2. Вопросы к зачету**

1. Состав судейской коллегии, общая схема работы. Главный судья, главный секретарь, комендант соревнований, технический секретарь, судья-хронометрист, судья-информатор (права, функции, особенности подготовки к деятельности).
2. Формирование состава судейской бригады; формы взаимодействия (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья-информатор) при принятии решений, объявление результатов встречи (схватки). Конфликтные ситуации и способы их разрешения.
3. Организация работы судейской бригады (секретариат). 4. Процедура взвешивания, жеребьевка, составление хода встреч. 5. Снятие с соревнований.
6. Определение мест, занятых участниками соревнований.
7. Подготовительная работа церемонии награждения.
8. Отчётная и рабочая документация секретариата.
9. Практикум-консультация. Оценка технических действий. 10. Оценка действий, (запись в судейской записке и протоколе).
11. Правило принятия оценки приёмов, действия. Разрешение конфликтных ситуаций при оценке действий.
14. Регистрация баллов, предупреждений, замечаний. Судейские записки, протоколы.
15. Действия судей по активизации, наказание за пассивность. Запреты и запрещённые действия.
16. Протесты (процедура подачи, рассмотрения протеста, информация о решении).
17. Основные положения о запрещённых действиях, поведении. Специфические запреты (оборудование, инвентарь, экипировка, действия, поведение, допинги, стимуляторы и т.д.).
18. Реакция судей и тренеров на опасные действия. Профилактика.
19. Запрещённые приёмы.
20. Решения судей по дисквалификации за грубость; замечания, предупреждения, профилактика травм.

21. Предупредительные действия судей-арбитров, профилактирующие травматизм, нетактичность поведения, конфликты.
22. Определение победителей соревнований.
23. Информационное освещение хода соревнований. Вызов участников, представление (тексты, варианты повышения интереса зрителей, интересная информация и т.п.).
24. Комментарии судьи-информатора (содержание, характер сообщений и т.п.).
25. Продолжительность хода соревнований; начало, остановка и продолжение , окончание. Дополнительное время.
26. Протесты по поводу необъективного судейства (анализ возможного целенаправленного субъективного судейства).
27. Жесты, реплики судей-арбитров; работа судейской бригады (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья-информатор). Ротация членов бригады.
28. Оборудование мест соревнований. Техническое оснащение помещений для церемоний открытия (закрытия) мероприятия (цикл занятий). Меры предупреждения несчастных случаев, травматизма.

#### **5.4. Типовые темы презентации**

1. Судейские жесты (профильный вид спорта).
2. Инвентарь и оборудование, необходимые для организации и проведения соревнований по профильному виду спорта.
3. Современные технические средства контроля за действиями спортсменов во время соревнований.

#### **5.5. Типовые темы для составления кроссворда**

1. Правила безопасности во время соревнований.
2. Права и обязанности участников соревнований.
3. Судейская бригада, права, обязанности, полномочия.